

STUDY MATERIAL FOR SEM - 6 SANSKRIT HONS STUDENTS

TEACHERS`NAME- ARPITA PRAMANIK

DEPARTMENT OF SANSKRIT

K.C.COLLEGE, HETAMPUR, BIRBHUM

TOPIC- SANSKRIT KARAKA(SHORT QUESTION)

PAPER-CC-14

DATE-19-5-2020

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নাবলী

১। ক্রিয়াবিশেষণে দ্বিতীয়ায়ঃ উদাহরণম् প্রদীয়তাম্।
ক্রিয়াবিশেষণে দ্বিতীয়ায়ঃ উদাহরণম্-মধুরং ভাষতে।

২। ‘অভুক্তস্য ন’- ব্যাখ্যা কার্যা।

‘‘অভুক্তস্য ন’’ ইতি বার্তিকেন অনাহারে দ্যেত্যে উপপূর্বাং বসতেরাধারস্য কর্মসংজ্ঞা নৈব স্যাঃ। যথা-সাধুং বনে উপবসতি। উপবাসার্থে ‘বনে’ ইত্যে কর্ম ন স্যাঃ। পরন্তু, ‘একাদশীমুপবসন্তি নিরস্তুভক্ষাঃ’ ইত্যে উপ+বস্ ধাতোঃ উপবাসার্থসন্দেহপি দ্বিতীয়া স্যাঃ। অত্র নায়ঃ ‘অভুক্তস্য ন’ ইতি নিয়মস্য বিষয়ঃ। অত্র ‘কালাধ্বনোরত্যন্তসংযোগে’ ইত্যনেন ব্যাপ্ত্যর্থে দ্বিতীয়া প্রযুক্তা।

৩। কর্মপ্রবচনীয়ঃ--

কর্ম ক্রিয়াৎ প্রোক্তবত্ত ইতি কর্ম+প্র-বচ+অনীয়র=কর্মপ্রবচনীয়ঃ। ইত্যে ‘কর্ম’ ইতি শব্দস্য অর্থঃ ক্রিয়া, ন কর্মকারকম্। অতঃ, শব্দস্য বৃৎপত্তিগতম্ অর্থম্-যেন ক্রিয়া উক্তঃ দ্যেতিতঃ বা ভবতি। পাণিনিনা “‘কর্মপ্রবচনীয়ঃ’” ইত্যাদিসূত্রেঃ কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞা বিধীয়তে। যত্র যত্র কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞা বিধীয়তে তত্র তত্র “‘কর্মপ্রবচনীয়যুক্তে দ্বিতীয়া’” ইতি সূত্রেণ দ্বিতীয়াবিভক্তিঃ ভবতি। যথা-অনুহরিং সুরাঃ। উপহরিং সুরাঃ, বৃক্ষং প্রতি বিদ্যোততে বিদ্যুৎ।

৪। কর্মপ্রবচনীয়যোগে কা কা বিভক্তিঃ ভবত্তি? উদাহরণম্ প্রদীয়তাম্।

কর্মপ্রবচনীয়যোগে দ্বিতীয়া, পঞ্চমী, সপ্তমী বিভক্তিঃ চ ভবত্তি। উদাহরণম্ যথাক্রমে-অনু হরিং সুরাঃ। অপ হরেং সংসারঃ। উপ পরার্থে হরেং গুণাঃ।

৫। লক্ষণার্থে ‘অনু’ ইত্যস্য কর্মসংজ্ঞাবিধায়কম্ সুত্রোল্লেখং কুরু। উদাহরণম্ প্রদীয়তাম্।

লক্ষণার্থে ‘অনু’ ইত্যস্য কর্মসংজ্ঞাবিধায়কম্ সূত্রম-‘‘অনুর্লক্ষণে’’। উদাহরণম্-জপমনুনিশম্য প্রাবৰ্ষৎ মেঘঃ।

৬। কর্মপ্রবচনীয়যুক্তে কা বিভক্তিঃ স্যাঃ? সুত্রোল্লেখম্ কুরু।

কর্মপ্রবচনীয়যুক্তে দ্বিতীয়া বিভক্তিঃ স্যাঃ। সূত্রম-‘‘কর্মপ্রবচনীয়যুক্তে দ্বিতীয়া’’।

৭। সহার্থে(তৃতীয়ার্থে) ‘অনু’ ইত্যস্য কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞাবিধায়কম্ সুত্রোল্লেখং কুরু।

উদাহরণম् প্রদীয়তাম্।

সহার্থে(তৃতীয়ার্থে)‘অনু’ ইত্যস্য কর্মপ্রবচনীয়সংজ্ঞাবিধায়কম্ সূত্রম্-“তৃতীয়ার্থে”
উদাহরণম্-নদীম্ অনু অবসিতা সেনা।

৮। ব্যাপ্তিঃ কিমুঃ ব্যাপ্তার্থে কা বিভক্তিঃ ভবতি?

ব্যাপ্তিঃ পাণিনীয়ব্যাকরণে পারিভাষিকশব্দমেকম্। ব্যাপ্তিঃ শব্দস্য অর্থঃ
নিরন্তরসংযোগঃ অত্যন্তসংযোগঃ বা। ব্যাপ্তার্থে দ্বিতীয়া বিভক্তিঃ ভবতি।
সূত্র-‘কালাধুনোরত্যন্তসংযোগে’। উদাহরণম্-মাসং কল্যাণী, মাসম্ অধীতে
(কালবাচক)। ক্রোশং কুটীলা নদী, ক্রোশম্ অধীতে।(পথের পরিমাণবাচক)।

৯। ‘কালাধুনোরত্যন্তসংযোগে’ সূত্রে ‘অত্যন্তসংযোগে’ শব্দস্য অর্থঃ কিমুঃ
‘কালাধুনোরত্যন্তসংযোগে’ সূত্রে ‘অত্যন্তসংযোগে’ শব্দস্য অর্থঃ অন্তং
বিরামম্ অতিক্রান্তঃ অত্যন্তঃ, স চাসৌ সংযোগশ্চেতি। অত্যন্তসংযোগঃ
নিরন্তরসন্নিকর্ষ ইত্যর্থঃ।

১০। ‘বিবক্ষাতঃ কারকাণি ভবন্তি’-ব্যাখ্যা কার্যা।

বক্তুঃ ইচ্ছানুসারে কারকানাং পরিবর্তনং ভবন্তি। ‘‘ভবন্তি হি বিবক্ষাতঃ
কারকাণি যথা তথা।’’ যেমন-অধিকরণকারকস্য বিবক্ষা-স্থাল্যাং পচতি।
শেষত্বে বিবক্ষা-রজকস্য বন্ধুং দদাতি। সম্প্রদানস্য বিবক্ষা-রজকায় বন্ধুং
দদাতি।

১১। প্রযোজক কর্তা বা হেতু কর্তা ? উদাহরণম্ প্রদীয়তাম্।

গিজন্তধাতোঃ প্রযোগেন যঃ কর্তাম্ কার্যায় প্রবর্তয়তি, সঃ প্রযোজককর্তা
হেতুকর্তা বা। সূত্র-‘তৎ প্রযোজকো হেতুশ্চ’। আচার্যেন ভট্টোজীদীক্ষিতেন
আহ-‘স্বতন্ত্রস্য প্রযোজকো যোৰ্থঃ স হেতুসংজ্ঞঃ কর্তৃসংজ্ঞশ্চ স্যাঃ।’’
প্রযোজককর্তরি প্রথমা স্যাঃ। যথা-প্রতুঃ ভৃত্যেন কার্যং কারয়তি।

১২। করণকারকবিধায়কম্ প্রধানম্ সূত্রম্ কিমুঃ করণকারকে কা বিভক্তিঃ ভবতি?

করণকারকবিধায়কম্ প্রধানম্ সূত্রম্-‘সাধকতমং করণম্’ করণকারকে তৃতীয়া
বিভক্তিঃ ভবতি।

১৩। ‘‘সাধকতমং করণম্’’ সূত্রে ‘তমপ্’ গ্রহণস্য সার্থকতা কিমুঃ উদাহরণ
-সহকারেণ ব্যাখ্যা কার্যা।

কারকপ্রকরণে ‘‘সাধকতমং করণম্’’ এতৎ-সূত্রাদন্ত্রে গৌণমুখন্যায়ো ন
প্রবর্ততে ইতি জ্ঞাপনায় ইই তমবগ্রহণম্। অন্যথা ‘‘আধারোভিকরণম্’’

সপ্রিত্যাদৌ মুখ্যাধারস্যেব অধিকরণতঃৎ স্যাঃ, গঙ্গায়াং ঘোষং ইত্যাদৌ
লাঙ্ঘণিকে ঐকদেশিকে চ অধিকরণতা ন জায়তে।

১৫। অনুক্ত কর্তরি করণে চ কা বিভক্তিঃ ভবতি? সুত্রোল্লেখং কুরু।

অনুক্ত কর্তরি করণে চ তৃতীয়া বিভক্তিঃ ভবতি। সূত্র- “কর্তৃকরণযোন্তৃতীয়া”। যথা-রামেণ
বাণেন হতো বালী। অত্ব ‘রামেণ’ কর্তরি তৃতীয়া, ‘বাণেন’ করণে তৃতীয়া।